

СИЛЛАБУС
2025-2026 оқу жылының күзгі семестрі
«Б05205 География» білім беру бағдарламасы

Пәннің ID және атауы	Студенттің өзіндік жұмысы (СӨЖ)	Кредиттер саны			Кредиттердің жалпы саны	Оқытушының жетекшілігімен студенттің өзіндік жұмысы (ОСӨЖ)
		Дәрістер (Д)	Семинар сабақтар (СС)	Зерт. сабақтар (ЗС)		
6323 – Құрлықтар мен мұхиттардың физикалық географиясы	3	3	-	6	9	7
ПӘН ТУРАЛЫ АКАДЕМИЯЛЫҚ АҚПАРАТ						
Оқыту түрі	Циклы, компоненті	Дәріс түрлері	Семинар сабақтарының түрлері	Қорытынды бақылаудың түрі мен платформасы		
Оффлайн	БП/ЖООК	Кіріспе, бағдарламалық, визуализация, мәселелік, комбинациялығға н т.б.	вебинарлар, тренингтер	СДО Moodle-да тестілеу		
Дәріскер (лер)	Дуйсенбаев С.М., аға оқытушы					
e-mail:	E-mail: duysenbaev@mail.ru					
Телефоны:	Телефон: 377-33-35 вн 14-87					
Ассистент (тер)	Дуйсенбаев С.М., аға оқытушы					
e-mail:	E-mail: duysenbaev@mail.ru					
Телефоны:	Телефон: 377-33-35 вн 14-87					
ПӘННІҢ АКАДЕМИЯЛЫҚ ПРЕЗЕНТАЦИЯСЫ						
Пәннің мақсаты	Оқытудан күтілетін нәтижелер (ОН)*			ОН қол жеткізу индикаторлары (ЖИ)		
Пәннің мақсаты жалпы планетарлық және ірі аймақтық заңдылықтарды тану қабілетін қалыптастыру. Пән ұзақ геологиялық даму нәтижесінде пайда болған континенттердің морфокұрылымдық және ландшафтық ұйымының күрделілігі туралы түсініктерді қалыптастырады. Пән физикалық-географиялық аудандастыруды, табиғи жағдайлар мен табиғи ресурстарды, Климаттық аудандастыруды, материктер мен мұхиттардың табиғи-рекреациялық ресурстарын зерттеуге бағытталған.	1 Құрлық бетіндегі табиғат кешендерді баяндау және географиялық зоналылықтың планетарлық моделін талдау үшін геосфера дамуының теориялық мәселелерін түсіндіру.			1.1 Жердің табиғи кешендерін зерттеу кезінде геосфераның динамикасының орнын анықтайды; 1.2 Дүние жүзі құрлықтарының қазіргі табиғи жағдайы туралы географиялық белдеулер мен зоналарды баяндау арқылы түсіндіреді түсіндіру; 1.3 Дүниежүзілік мұхитты бөліну мәселелерін талдап, оның бөліктеріне жалпы сипаттама беру.		
	2 Солтүстік құрлықтар аумағын физикалық-географиялық аудандастыру үшін, мұхиттың климатына ықпалын талдап Еуропаның табиғат зоналарын қолдану.			2.1 Еуразия құрылығының тектоникалық-геологиялық дамуының жалпы табиғатына ықпалын түсіндіреді; 2.2 Еуразия құрылығының физикалық-географиялық аудандастыру схемасын талдау және оның шаруашылыққа әсерін ашып көрсетеді; 2.3 Солтүстік Америка құрлығының жер бедері климат жағдайына әсерін түсіндіріп береді.		

	3 Оңтүстік құрлықтардың табиғат жағдайына сипаттама беру үшін, аумақтың геологиялық тарихына талдау жасап физикалық-географиялық табиғат кешендерін бағалау.	3.1 Оңтүстік Америка геологиялық даму тарихының өсімдік жамылғысы мен жануарлар дүниесі арасындағы байланыстырын түсіндіреді; 3.2 Африканың геологиялық жағдайы мен пайдала қазба кен орындарының географиясы арасындағы тәуелділікті талдайды; 3.3 Аустралияның палеогеографиясының флорасы мен фаунасына ықпалын түсіндіреді; 3.4 Антарктиданы құрлығының табиғатына жалпы сипаттама беріп, ғылыми зерттеу деңгейіне ықпалын ашып көрсетеді.
Пререквизиттер	Ландшафтану	
Постреквизиттер	Табиғи ресурстар және дүниежүзілік шаруашылық географиясы	
Оқу ресурстары	Әдебиет: Негізгі: 1. Материктер мен мұхиттардың физикалық географиясы: оқулық / С.Ә. Әбілмәжінова, А. Н. Бейкитова. - Алматы : ЖСШ "BOOKPRINT" баспаханасы, 2016. 2. Физическая география материков и океанов: номенклатура географических наименований / К. М. Джаналеева, А. А. Жангужина. - Алматы: Эверо, 2015. 3. Власова Т.В. «Физическая география материков и океанов» 4-е изд. учеб. пособие 2009 Қосымша: 4. Романова Э.П. «Физическая география материков и океанов» под редакции Романовой Э. П., 1- изд, 1 учебник 2014 5. Романова Э.П. «Физическая география материков и океанов» под редакции Романовой Э. П., 1- изд, 2 учебник 2014 Зерттеушілік инфрақұрылымы 1. 104 2. 101 Мәліметтердің кәсіби ғылыми базасы 1 ҚР ҰҒА География және су қауіпсіздігі институты Интернет-ресурстар 1. http://elibrary.kaznu.kz/ru 2. МООС/видеодәрістер және т.б.	

Пәннің академиялық саясаты	Пәннің академиялық саясаты әл-Фараби атындағы ҚазҰУ-дың <u>Академиялық саясатымен және академиялық адалдық Саясатымен</u> айқындалады. Құжаттар Univer ИЖ басты бетінде қолжетімді. Ғылым мен білімнің интеграциясы. Студенттердің, магистранттардың және докторанттардың ғылыми-зерттеу жұмысы – бұл оқу үдерісінің тереңдетілуі. Ол тікелей кафедраларда, зертханаларда, университеттің ғылыми және жобалау бөлімшелерінде, студенттік ғылыми-техникалық бірлестіктерінде ұйымдастырылады. Білім берудің барлық деңгейлеріндегі білім алушылардың өзіндік жұмысы заманауи ғылыми-зерттеу және акпараттық технологияларды қолдана отырып, жаңа білім алу негізінде зерттеу дағдылары мен құзыреттіліктерін дамытуға бағытталған. Зерттеу университетінің оқытушысы ғылыми-зерттеу қызметінің нәтижелерін дәрістер мен семинарлық (практикалық) сабақтар, зертханалық сабақтар тақырыбында, силлабустарда көрініс табатын және оқу сабақтары мен тапсырмалар тақырыптарының өзектілігіне жауап беретін ОБӨЗ, БӨЗ тапсырмаларына біріктіреді. Сабаққа қатысуы. Әр тапсырманың мерзімі пән мазмұнын іске асыру күнтізбесінде (кестесінде) көрсетілген. Мерзімдерді сақтамау баллдардың жоғалуына әкеледі. Академиялық адалдық. Практикалық/зертханалық сабақтар, БӨЖ білім алушының дербестігін, сыни ойлауын, шығармашылығын дамытады. Плагиат, жалғандық, шпаргалка пайдалану, тапсырмаларды орындаудың барлық кезеңдерінде көшіруге жол берілмейді. Теориялық оқыту кезеңінде және емтихандарда академиялық адалдықты сақтау негізгі
----------------------------	---

Инклюзивті білім берудің негізгі принциптері. Университеттің білім беру ортасы гендерлік, нәсілдік/этникалық тегіне, діни сенімдеріне, әлеуметтік-экономикалық мәртебесіне, студенттің физикалық денсаулығына және т.б. қарамастан, оқытушы тарапынан барлық білім алушыларға және білім алушылардың бір-біріне әрқашан қолдау мен тең қарым-қатынас болатын қауіпсіз орын ретінде ойластырылған. Барлық адамдар құрдастары мен курстастарының қолдауы мен достығына мұқтаж. Барлық студенттер үшін жетістікке жету, мүмкін емес нәрселерден гөрі не істей алатындығы болып табылады. Өртүрлілік өмірдің барлық жақтарын күшейтеді.

Барлык бiлiм алушылар, эсiресе мiмкiндiгi шектеулi жанар, телефон/e-mail duysenbaev.s.m.64@gmail7com немесе MS Teams-тегi бейне байланыс аркылы https://teams.microsoft.com/l/meetup-join/19%3ameeting_MzIyNzk1ZjctYmU5Yi00ZGJlThjN2ltM2JhMDY2YzgxMGJi%40thread.v2/0?context=%7b%22Tid%22%3a%22b0ab71a5-75b1-4d65-81f7-f479b4978d7b%22%2c%22Oid%22%3a%22250d2b65-977a-405a-93da-27dc192905d5%22%7d кеңестiк кoмек ала алады.

МООС интеграциясы (massive openlline course). МООС-тың пәнге интеграциялануы жағдайында барлық білім алушылар МООС-қа тіркелуі қажет. МООС модульдерінің өту мерзімі пәнді оқу кестесіне сәйкес қатаң сақталуы керек.

Назар салыңыз! Әр тапсырманың мерзімі пәннің мазмұнын іске асыру күнтізбесінде (кестесінде) көрсетілген, сондай-ақ **МООС**-та көрсетілген. Мерзімдерді сақтамау баллдардың жоғалуына әкеледі.

Оқу жетістіктерін есептеудің баллдық-рейтингтік әріптік бағалау жүйесі				Бағалау әдістері	
Баға	Баллдардың сандық баламасы	% мәндегі баллдар	Дәстүрлі жүйедегі баға	Критериалды бағалау – айқын әзірленген критерийлер негізінде оқытудың нақты қол жеткізілген нәтижелерін оқытудан күтілетін нәтижелерімен ара салмақтық процесі. Формативті және жиынтық бағалауға негізделген.	
A	4,0	95-100	Өте жақсы	Формативті бағалау – күнделікті оқу қызметі барысында жүргізілетін бағалау түрі. Ағымдағы көрсеткіш болып табылады. Білім алушы мен оқытушы арасындағы жедел өзара байланысты қамтамасыз етеді. Білім алушының мүмкіндіктерін айқындауға, қиындықтарды анықтауға, ең жақсы нәтижелерге қол жеткізуге көмектесуге, оқытушының білім беру процесін уақтылы түзетуге мүмкіндік береді. Дәрістер, семинарлар, практикалық сабақтар (пікірталастар, викториналар, жарысөздер, дөңгелек үстелдер, зертханалық жұмыстар және т.б.) кезінде тапсырмалардың орындалуы, аудиториядағы жұмыс белсенділігі бағаланады. Алынған білім мен құзыреттілік бағаланады. Жиынтық бағалау – пән бағдарламасына сәйкес бөлімді зерделеу аяқталғаннан кейін жүргізілетін бағалау түрі. БӨЖ орындаған кезде семестр ішінде 3-4 рет өткізіледі. Бұл оқытудан күтілетін нәтижелерін игеруді дескрипторлармен арақатынаста бағалау. Белгілі бір кезеңдегі пәнді меңгеру деңгейін анықтауға және тіркеуге мүмкіндік береді. Оқу нәтижелері бағаланады.	
A-	3,67	90-94			
B+	3,33	85-89	Жақсы	Формативті және жиынтық бағалау	
B	3,0	80-84		% мәндегі баллдар	
B-	2,67	75-79		Дәрістердегі белсенділік	
C+	2,33	70-74		Практикалық сабақтарда жұмыс істеуі	
C	2,0	65-69	Қанағаттанарлық	Өзіндік жұмысы	
C-	1,67	60-64		Жобалық және шығармашылық қызметі	
D+	1,33	55-59		Қорытынды бақылау (емтихан)	
D	1,0	50-54		ЖИЫНТЫҒЫ	
FX	0,5	25-49	Қанағаттанарлықсыз	100	
F	0	0-24			

Аптасы	Тақырып атауы	Сағат саны	Макс. балл
	1 МОДУЛЬ. Геосфера дамуының теориялық мәселелеріне жалпы сипаттама. Дүниежүзілік мұхит.		
1	1 Д. Кіріспе. Геосфера туралы түсінік.	2	0
	1 ЗС. Дүние жүзінің тектоникалық және физикалық карталарын салыстырмалы талдау.	4	0
2	2 Д. Географиялық белдеулер мен зоналар.	2	0
	2 ЗС. Құрлық бетіндегі табығатына баяндама беру мақсатында географиялық зоналарды талдау.	4	0
3	3 Д. Дүниежүзілік мұхиттың физикалық географиясы.	2	0

	3 ЗС. Мұхиттық ағыстардың қалыптасуын талдау және құрлықтардың климатына ықпалын анықтау.	4	0
	1 ОСӨЖ. 1 СӨЖ орындау бойынша кеңестер. 1 СӨЖ. Тақырып: Құрлықтардағы географиялық зоналылықтың планетарлық моделін талдау.		
	2 МОДУЛЬ. Солтүстік жарты шар құрлықтарының табиғат жағдайы және физикалық-географиялық тұрғыдан аудандастыру.		
4	4 Д. Еуропа аумағының физикалық-географиялық жағдайы.	2	4
	4 ЗС. Еуропа аумағындағы метеорологиялық станциялардың көрсеткіштерін талдай отырып климатына жалпы сипаттау.	4	36
5	5 Д. Еуропа: аумақтық шолу.	2	1
	5 ЗС. Батыс Еуропа аумағының физикалық-географиялық аудандастыру схемасын талдау.	4	9
6	6 Д. Шетелдік Азия: физикалық-географиялық жағдайы.	2	1
	6 ЗС. Азияның климаттық карталары тағы статистикалық мәліметтер негізінде аумақтың климаттық жағдайын талдау.	4	9
	2 ОСӨЖ. 1 СӨЖ қабылдау.		20
7	7 Д. Шетелдік Азия: аумақтық шолу.	2	1
	7 ЗС. Азия аумағының ішкі сулары ресурстарын тиімді пайдалану мақсатында жолдарын талдау.	4	9
	3 ОСӨЖ. 2 СӨЖ орындау бойынша кеңестер. Тақырып. Мұхит суларының құрлық бетінің климатына ықпалын анықтау мақсатына Дүниежүзілік мұхит бөлігіне жалпы сипаттама беру (Дүниежүзілік мұхит бөлігі таңдау бойынша).		
8	8 Д. Солтүстік Америка: физикалық-географиялық жағдайы.	2	1
	8 ЗС. Солтүстік Американың жер ресурстарын тиімді пайдалануын айқындап көрсету үшін географиялық зоналарына жалпы сипаттама беру.	4	9
1 Аралық бақылау			100
9	9 Д. Солтүстік Америка: аумақтық шолу.	2	1
	9 ЗС. Табиғат ерекшеліктерін анықтау мақсатында Кордильера тауларына физикалық-географиялық сипаттама беру.	4	9
	3 Модуль. Оңтүстік жарты шар құрлықтарының табиғат жағдайы және физикалық-географиялық тұрғыдан аудандастыру.		
10	10 Д. Оңтүстік Америка: физикалық-географиялық жағдайы.	2	1
	10 ЗС. Оңтүстік Америка аумағында жауын-шашын бөлістірілу ерекшеліктерін сипаттау.	4	9
	4 ОСӨЖ. 2 СӨЖ қабылдау.		15
11	11 Д. Оңтүстік Америка: аумақтық шолу	2	1
	11 ЗС. Оңтүстік Америка географиялық зоналарының және биіктік белдеулілігі ерекшеліктерін талдау.	4	9
	5 ОСӨЖ. 3 СӨЖ орындау бойынша кеңестер. Тақырып. Физикалық-географиялық елдің табиғи жағдайына баға беру үшін сипаттау (Физикалық-географиялық елді таңдау бойынша).		
12	12 Д. Африка: физикалық-географиялық жағдайы.	2	1
	12 ЗС. Африка құрлығының геологиялық даму кезеңдерін талдау арқылы асыл тастар және кен орындарының географиясын сипаттау.	4	9
13	13 Д. Африка: аумақтық шолу.	2	1
	13 ЗС. Африканың табиғат зоналар таралуының географиялық ерекшеліктерін сипаттау.	4	9
14	14 Д. Аустралия мен Мұхит аралдары: физикалық-географиялық жағдайы мен аумақты шолу.	2	1
	14 ЗС. Аустралия материгінің палеогеографиялық тарихын талдау арқылы өсімдік жамылғысы мен жануарлар әлемін сипаттау.	4	9
	6 ОСӨЖ. 3 СӨЖ қабылдау.		15
15	15 Д. Антарктида: физикалық-географиялық жағдайы және зерттеу тарихы.	2	1
	15 ЗС. Антарктида құрлығының климат жағдайын талдау арқылы планетарлық климатымен байланыстарын және өзара әрекеттесуін сипаттау.	4	9
	7 ОСӨЖ. Емтихан сұрақтары бойынша кеңестер.		
2 Аралық бақылау			100
Қорытынды бақылау (емтихан)			100
Пән үшін жиынтығы			100

ID и наименование дисциплины	Самостоятельная работа студента (СРС)	Кол-во кредитов		
		Лекции (Л)	Практ. занятия (ПЗ)	Лаб. занятия (ЛЗ)
93494 - Картография	3	1,7	3,3	
АКАДЕМИЧЕСКАЯ ИНФОРМАЦИЯ				
Формат обучения	Цикл, модуль компонент	Типы лекций		Типы практ. зан.
Офлайн	БК/ВК	Вводная, программные, визуализация, проблемные, комбинированные др.		В
Лектор - (ы)		Дуйсенбаев С.М., аға оқытушы		
e-mail:		E-mail: duysenbaev@mail.ru		
Телефон:		Телефон: 377-33-35 вн.		
Ассистент- (ы)		Дуйсенбаев С.М., аға оқытушы		
e-mail:		E-mail: duysenbaev@mail.ru		
Телефон:		Телефон: 377-33-35 вн.		
Цель дисциплины				Ожидаемые результаты
сформировать способность понимать способы отражения окружающего мира				1 Определить исполнителя материальных геогр.

ЖИЫНТЫҚ БАҒАЛАУ РУБРИКАТОРЫ ОҚУ НӘТИЖЕЛЕРІН БАҒАЛАУ КРИТЕРИЙЛЕРІ

1 СӨЖ. Тақырып. Құрлықтардағы географиялық зоналылықтың планетарлық моделін талдау. Презентация формасындағы реферат (100% Аралық бақылаудан 20% баллдар мөлшері)

Критерий	«Өте жақсы» 19-20%	«Жақсы» 14-18%	«Қанағаттанарлық» 10-13%	«Қанағаттанарлықсыз» 0-9%
Реферат мәтінінің жаңалығы	Зерттеу тақырыбының өзектілігі дұрыс және толық негізделген. Тақырыптың негіздемесі логикалық және объективті. Жұмысқа қойылатын барлық талаптарға сәйкес орындалды. Реферат жоспары тақырыпқа сәйкес келеді, абзацтардың мазмұны зерттеу тақырыбын толық ашқан. Реферат жазу мақсатына қол жеткізілді, міндеттер орындалды.	Реферат тақырыбының өзектілігі расталды. Реферат әдістемелік нұсқаулардың талаптарынан шамалы ауытқулармен орындалды. Рефератты орындаудың мақсаты мен міндеттеріне қол жеткізілді. Рефераттың мазмұны қойылған талаптарға толығымен сәйкес келеді, бірақ жұмыстың жалпы құрылымына әсер етпейтін жоспардан кейбір кемшіліктер болды.	Реферат тақырыбының өзектілігі нәтижесіз анықталған. Рефератта әдістемелік нұсқаулардың талаптарынан айтарлықтай ауытқулар анықталды. Рефераттың мақсаты мен міндеттеріне ішінара қол жеткізілді. Рефераттың мазмұны қойылатын талаптарға толық сәйкес келмейді, бірақ айтарлықтай кемшіліктер жіберілді.	Реферат тақырыбының өзектілігі көрсетілмеген. Реферат талаптардан айтарлықтай ауытқулармен орындалды. Рефераттағы Зерттеудің мақсаты мен міндеттеріне қол жеткізілген жоқ. Рефераттың мазмұны қойылатын талаптарға сәйкес келмейді.
Мәселенің мәнін ашу дәрежесі	Зерттеу тақырыбы бойынша теориялық зерттеулерге жан-жақты талдау жүргізілді және өз ұстанымы қисынды түрде баяндалды; қойылған мәселелер терең және жан-жақты ашылды, ал материал қисынды түрде баяндалды. Әрбір тапсырма реферат тақырыбына сәйкес келеді, тақырып тұжырымдар жасалды, тақырып толығымен ашылды.	Зерттеу тақырыбы бойынша теориялық зерттеулерге жалпы талдау жасалды және өз ұстанымы қисынды түрде баяндалды; проблемалар жеткілікті терең және жан-жақты ашылға және материал жақсы құрылымдалған. Қойылған міндет реферат тақырыбына сәйкес келеді, тақырып толығымен ашылды, бірақ кейбір анықмалар тұжырымдауында дәлсіздіктер болды.	Зерттеу тақырыбы бойынша әртүрлі көзқарастарға шағын талдау жүргізу және өз ұстанымын ұсынудың қисындылығы сақталмады; зерттеу тақырыбы бойынша теориялық зерттеулерге ішінара талдау жасалды, проблемалар терең ашылмады, бірақ материал жеткілікті қисынды болмады. Қорытындыларды тұжырымдау кезінде дәлсіздіктер болды, тақырып толық ашылмады	Реферат тақырыбында проблеманы айтарлықтай түсінбеушілік анықталды. Тақырып ашылмады. Рефератқа қойылатын талаптарда айтарлықтай ауытқулар болды.
Дереккөздерді тандаудың негізділігі	Дереккөздердің үлкен көлемінен алынған мәліметтерге егжей-тегжейлі сыни талдау келтірілген; әдебиеттер тізімінде реферат тақырыбы бойынша библиография толық ұсынылған. Әдебиеттер тізіміндегі дереккөздерге реферат мәтінінде дұрыс сілтемелер берілген.	Дереккөздердің үлкен көлемінен алынған мәліметтерге сыни талдау келтірілген; әдебиеттер тізімінде реферат тақырыбы бойынша библиография толық көлемде ұсынылған, бірақ шетелдік әдебиеттер жоқ. Әдебиеттер тізіміндегі дереккөздерге реферат мәтінінде дұрыс сілтемелер берілген.	Пайдаланылған көздердің көлемі аз, әдебиеттер тізімінде библиография толық көрсетілмеген және реферат тақырыбы бойынша шетелдік әдебиеттер жоқ. Әдебиеттер тізіміндегі дереккөздерге реферат мәтінінде сілтемелер берілмеген.	Пайдаланылған көздердің көлемі шектеулі болды. Реферат тақырыбының мазмұнын толық сипаттамайтын тек 5 дереккөз пайдаланды
Реферат рәсімдеудің	Жұмыс тиісті көлемде орындалды. Рефератты рәсімдеу әдістемелік	Жұмыс тиісті көлемде орындалды. Рефераттың дизайны әдістемелік	Жұмыс толық көлемде орындалмады. Рефератты рәсімдеу кезінде	Жұмыс орындалмады, реферат рәсімдеу әдістемелік ұсыныстарда

әдістемелік талаптарға сәйкестігі	ұсынымдарда көрсетілген барлық талаптарға сәйкес келеді; кәріп, кестелік-графикалық материал мен әдебиеттер безендіру және әдебиеттер тізімі.	ұсыныстарда көрсетілген талаптарға сәйкес келеді, бірақ кестелік-графикалық материал мен әдебиеттер тізімін жобалауда кейбір кателіктер жіберілді.	кателіктер жіберілді, әдістемелік ұсынымдарда көрсетілген талаптарға сәйкессіздіктер бар: кәріп, кестелік материалды безендіруде. Әдебиеттер тізімінде ғылыми әдебиеттердің толық тізімі жок	көрсетілген талаптарға сәйкес келмейді.
-----------------------------------	---	--	--	---

2 СӨЖ. Тақырып. Мұхит суларының құрлық бетінің климатына ықпалын анықтау мақсатына Дүниежүзілік мұхит бөлігіне жалпы сипаттама беру (Дүниежүзілік мұхит бөлігі тандау бойынша). Презентация формасындағы реферат (100% Аралық бақылаудан 15% баллдар мөлшері)

Критерий	«Өте жақсы» 14-15 %	«Жақсы» 11-13 %	«Қанағаттанарлық» 8-10 %	«Қанағаттанарлықсыз» 0-7 %
Реферат мәтіннің жаңалығы	Зерттеу тақырыбының өзектілігі дұрыс және толық негізделген. Тақырыптың негіздемесі логикалық және объективті. Жұмысқа қойылатын барлық талаптарға сәйкес орындалды. Реферат жоспары тақырыпқа сәйкес келеді, абзацтардың мазмұны зерттеу тақырыбын толық ашқан. Реферат жазу мақсатына қол жеткізілді, міндеттер орындалды.	Реферат тақырыбының өзектілігі расталды. Реферат әдістемелік нұсқаулардың талаптарынан шамалы ауытқулармен орындалды. Рефератты орындаудың мақсаты мен міндеттеріне қол жеткізілді. Рефераттың мазмұны қойылған талаптарға толығымен сәйкес келеді, бірақ жұмыстың жалпы құрылымына әсер етпейтін жоспардан кейбір кемшіліктер болды.	Реферат тақырыбының өзектілігі нәтижесіз анықталған. Рефератта әдістемелік нұсқаулардың талаптарынан айтарлықтай ауытқулар анықталды. Рефераттың мақсаты мен міндеттеріне ішінара қол жеткізілді. Рефераттың мазмұны қойылатын талаптарға толық сәйкес келмейді, бірақ айтарлықтай кемшіліктер жіберілді.	Реферат тақырыбының өзектілігі көрсетілмеген. Реферат талаптардан айтарлықтай ауытқулармен орындалды. Рефераттағы Зерттеудің мақсаты мен міндеттеріне қол жеткізілген жоқ. Рефераттың мазмұны қойылатын талаптарға сәйкес келмейді.
Мәселенің мәнін ашу дәрежесі	Зерттеу тақырыбы бойынша теориялық зерттеулерге жан-жақты талдау жүргізілді және өз ұстанымы қисынды түрде баяндалды; қойылған мәселелер терең және жан-жақты ашылды, ал материал қисынды түрде баяндалды. Әрбір тапсырма реферат тақырыбына сәйкес келеді, тақырымдар жасалды, тақырып толығымен ашылды.	Зерттеу тақырыбы бойынша теориялық зерттеулерге жалпы талдау жасалды және өз ұстанымы қисынды түрде баяндалды; проблемалар жеткілікті терең және жан-жақты ашылға және материал жақсы құрылымдалған. Қойылған міндет реферат тақырыбына сәйкес келеді, тақырып толығымен ашылды, бірақ кейбір анықмалар тұжырымдауында дәлсіздіктер болды.	Зерттеу тақырыбы бойынша әртүрлі көзқарастарға шағын талдау жүргізу және өз ұстанымын ұсынудың қисындылығы сақталмады; зерттеу тақырыбы бойынша теориялық зерттеулерге ішінара талдау жасалды, проблемалар терең ашылмады,бірақ материал жеткілікті қисынды болмады. Қорытындыларды тұжырымдау кезінде дәлсіздіктер болды, тақырып толық ашылмады	Реферат тақырыбында проблеманы айтарлықтай түсінбеушілік анықталды. Тақырып ашылмады. Рефератқа қойылатын талаптарда айтарлықтай ауытқулар болды.
Дереккөздерді тандаудың негізділігі	Дереккөздердің үлкен көлемінен алынған мәліметтерге егжей-тегжейлі сыни талдау келтірілген; әдебиеттер тізімінде реферат тақырыбы бойынша тақырыбы бойынша библиография толық ұсынылған. Әдебиеттер тізіміндегі	Дереккөздердің үлкен көлемінен алынған мәліметтерге сыни талдау келтірілген; әдебиеттер тізімінде реферат тақырыбы бойынша библиография толық көлемде ұсынылған, бірақ шетелдік әдебиеттер жоқ. Әдебиеттер тізіміндегі	Пайдаланылған көздердің көлемі шектеулі болды. Реферат тақырыбының мазмұнын толық сипаттамайтын тек 5 дереккөз пайдаланды	

әдістемелік талаптарға сәйкестігі	ұсынымдарда көрсетілген барлық талаптарға сәйкес келеді: кәріп, кестелік-графикалық материалды безендіру және әдебиеттер тізімі.	ұсыныстарда көрсетілген талаптарға сәйкес келеді, бірақ кестелік-графикалық материал мен әдебиеттер тізімін жобалауда кейбір қателіктер жіберілді.	қателіктер жіберілді, әдістемелік ұсынымдарда көрсетілген талаптарға сәйкессіздіктер бар: кәріп, кестелік материалды безендіруде. Әдебиеттер тізімінде ғылыми әдебиеттердің толық тізімі жоқ	көрсетілген талаптарға сәйкес келмейді.
-----------------------------------	--	--	--	---

2 СӨЖ. Тақырып. Мұхит суларының құрлық бетінің климатына ықпалын анықтау мақсатына Дүниежүзілік мұхит бөлігіне жалпы сипаттама беру (Дүниежүзілік мұхит бөлігі тандау бойынша). Презентация формасындағы реферат (100% Аралық бақылаудан 15% баллдар мөлшері)

Критерий	«Өте жақсы» 14-15 %	«Жақсы» 11-13 %	«Қанағаттанарлық» 8-10 %	«Қанағаттанарлықсыз» 0-7 %
Реферат мәтіннің жаналығы	Зерттеу тақырыбының өзектілігі дұрыс және толық негізделген. Тақырыптың негіздемесі логикалық және объективті. Жұмысқа қойылатын барлық талаптарға сәйкес орындалды. Реферат жоспары тақырыпқа сәйкес келеді, абзацтардың мазмұны зерттеу тақырыбын толық ашқан. Реферат жазу мақсатына қол жеткізілді, міндеттер орындалды.	Реферат тақырыбының өзектілігі расталды. Реферат әдістемелік нұсқаулардың талаптарынан шамалы ауытқулармен орындалды. Рефератты орындаудың мақсаты мен міндеттеріне қол жеткізілді. Рефераттың мазмұны қойылған талаптарға толығымен сәйкес келеді, бірақ жұмыстың жалпы құрылымына әсер етпейтін жоспардан кейбір кемшіліктер болды.	Реферат тақырыбының өзектілігі нәтижесіз анықталған. Рефератта әдістемелік нұсқаулардың талаптарынан айтарлықтай ауытқулар анықталды. Рефераттың мақсаты мен міндеттеріне ішінара қол жеткізілді. Рефераттың мазмұны қойылатын талаптарға толық сәйкес келмейді, бірақ айтарлықтай кемшіліктер жіберілді.	Реферат тақырыбының өзектілігі көрсетілмеген. Реферат талаптардан айтарлықтай ауытқулармен орындалды. Рефераттағы Зерттеудің мақсаты мен міндеттеріне қол жеткізілген жоқ. Рефераттың мазмұны қойылатын талаптарға сәйкес келмейді.
Мәселенің мәнін ашу дәрежесі	Зерттеу тақырыбы бойынша теориялық зерттеулерге жан-жақты талдау жүргізілді және өз ұстанымы қисынды түрде баяндалды; қойылған мәселелер терең және жан-жақты ашылды, ал материал қисынды түрде баяндалды. Әрбір тапсырма реферат тақырыбына сәйкес келеді, тақырымдар жасалды, тақырып толығымен ашылды.	Зерттеу тақырыбы бойынша теориялық зерттеулерге жалпы талдау жасалды және өз ұстанымы қисынды түрде баяндалды; проблемалар жеткілікті терең және жан-жақты ашылға және материал жақсы құрылымдалған. Қойылған міндет реферат тақырыбына сәйкес келеді, тақырып толығымен ашылды, бірақ кейбір анықмалар тұжырымдауында дәлсіздіктер болды.	Зерттеу тақырыбы бойынша әртүрлі көзқарастарға шағын талдау жүргізу және өз ұстанымын ұсынудың қисындылығы сақталмады; зерттеу тақырыбы бойынша теориялық зерттеулерге ішінара талдау жасалды, проблемалар терең ашылмады, бірақ материал жеткілікті қисынды болмады. Қорытындыларды тұжырымдау кезінде дәлсіздіктер болды, тақырып толық ашылмады	Реферат тақырыбында проблеманы айтарлықтай түсінбеушілік анықталды. Тақырып ашылмады. Рефератқа қойылатын талаптарда айтарлықтай ауытқулар болды.
Дереккөздерді тандаудың негізділігі	Дереккөздердің үлкен көлемінен алынған мәліметтерге егжей-тегжейлі сыни талдау келтірілген; әдебиеттер тізімінде реферат тақырыбы бойынша бібліография толық қарастырылды.	Дереккөздердің үлкен көлемінен алынған мәліметтерге сыни талдау келтірілген; әдебиеттер тізімінде реферат тақырыбы бойынша бібліография толық қарастырылды.	Пайдаланылған көздердің көлемі аз, әдебиеттер тізімінде библиография толық көрсетілмеген және реферат тақырыбы бойынша шетелдік әдебиеттер жоқ. Әдебиеттер тізіміндегі дереккөздерге реферат мәтнінде сілтемелер берілмеген.	Пайдаланылған көздердің көлемі шектеулі болды. Реферат тақырыбының мазмұнын толық сипаттамайтын тек 5 дереккөз пайдаланды

	дереккөздерге реферат мәтінінде дұрыс сілтемелер берілген.	дереккөздерге реферат мәтінінде дұрыс сілтемелер берілген.	
Реферат рәсімдеудің әдістемелік талаптарға сәйкестігі	Жұмыс тиісті көлемде орындалды. Рефератты рәсімдеу әдістемелік ұсынымдарда көрсетілген барлық талаптарға сәйкес келеді: каріп, кестелік-графикалық материалды безендіру және әдебиеттер тізімі.	Жұмыс тиісті көлемде орындалды. Рефераттың дизайны әдістемелік ұсынымдарда көрсетілген талаптарға сәйкес келеді, бірақ кестелік-графикалық материал мен әдебиеттер тізімін жобалауда кейбір қателіктер жіберілді.	Жұмыс орындалмады, реферат рәсімдеу әдістемелік ұсынымдарда көрсетілген талаптарға сәйкес келмейді.

3 СӨЖ. Тақырып. Физикалық-географиялық елдің табиғи жағдайына баға беру мақсатында физикалық-географиялық тұрғыдан сипаттау (Физикалық-географиялық елді тандау бойынша). Презентация формасындағы реферат (100% Аралық бақылаудан 15% баллдар мөлшері)

Критерий	«Өте жақсы» 14-15 %	«Жақсы» 11-13 %	«Қанағаттанарлық» 8-10 %	«Қанағаттанарлықсыз» 0-7 %
Реферат мәтінінің жаналығы	Зерттеу тақырыбының өзектілігі дұрыс және толық негізделген. Тақырыптың негіздемесі логикалық және объективті. Жұмысқа қойылатын барлық талаптарға сәйкес орындалды. Реферат жоспары тақырыпқа сәйкес келеді, абзацтардың мазмұны зерттеу тақырыбын толық ашқан. Реферат жазу мақсатына қол жеткізілді, міндеттер орындалды.	Реферат тақырыбының өзектілігі расталды. Реферат әдістемелік нұсқаулардың талаптарынан шамалы ауытқулармен орындалды. Рефератты орындаудың мақсаты мен міндеттеріне қол жеткізілді. Рефераттың мазмұны қойылған талаптарға толығымен сәйкес келеді, бірақ жұмыстың жалпы құрылымына әсер етпейтін жоспардан кейбір кемшіліктер болды.	Реферат тақырыбының өзектілігі нәтижесіз анықталған. Рефератта әдістемелік нұсқаулардың талаптарынан айтарлықтай ауытқулар анықталды. Рефераттың мақсаты мен міндеттеріне ішінара қол жеткізілді. Рефераттың мазмұны қойылатын талаптарға толық сәйкес келмейді, бірақ айтарлықтай кемшіліктер жіберілді.	Реферат тақырыбының өзектілігі көрсетілмеген. Реферат талаптардан айтарлықтай ауытқулармен орындалды. Рефераттағы Зерттеудің мақсаты мен міндеттеріне қол жеткізілген жоқ. Рефераттың мазмұны қойылатын талаптарға сәйкес келмейді.
Мәселенің мәнін ашу дәрежесі	Зерттеу тақырыбы бойынша теориялық зерттеулерге жан-жақты талдау жүргізілді және өз ұстанымы қисынды түрде баяндалды; қойылған мәселелер терең және жан-жақты ашылды, ал материал қисынды түрде баяндалды. Әрбір тапсырма реферат тақырыбына сәйкес келеді, тұжырымдар жасалды, тақырып толығымен ашылды.	Зерттеу тақырыбы бойынша теориялық зерттеулерге жалпы талдау жасалды және өз ұстанымы қисынды түрде баяндалды; проблемалар жеткілікті терең және жан-жақты ашылға және материал жақсы құрылымдалған. Қойылған міндет реферат тақырыбына сәйкес келеді, тақырып толығымен ашылды, бірақ кейбір анықмалар тұжырымдауында дәлсіздіктер болды.	Зерттеу тақырыбы бойынша әртүрлі көзқарастарға шағын талдау жүргізу және өз ұстанымын ұсынудың қисындылығы сақталмады; зерттеу тақырыбы бойынша теориялық зерттеулерге ішінара талдау жасалды, проблемалар терең ашылмады, бірақ материал жеткілікті қисынды болмады. Қорытындыларды тұжырымдау кезінде дәлсіздіктер болды, тақырып толық ашылмады	Реферат тақырыбында проблеманы айтарлықтай түсінбеушілік анықталды. Тақырып ашылмады. Рефератқа қойылатын талаптарда айтарлықтай ауытқулар болды.
Дереккөздерді тандаудың негізділігі	Дереккөздердің үлкен көлемінен алынған мәліметтерге егжей-тегжейлі сыни талдау келтірілген;	Дереккөздердің үлкен көлемінен алынған мәліметтерге сыни талдау келтірілген; әдебиеттер тізімінде	Пайдаланылған көздердің көлемі аз, әдебиеттер тізімінде библиография толық көрсетілмеген және реферат	Пайдаланылған көздердің көлемі шектеулі болды. Реферат тақырыбының мазмұнын толық

	әдебиеттер тізімінде реферат тақырыбы бойынша библиография жаңа мәліметтермен толық ұсынылған. Әдебиеттер тізіміндегі дереккөздерге реферат мәтінінде дұрыс сілтемелер берілген.	реферат тақырыбы бойынша библиография толық көлемде ұсынылған, бірақ шетелдік әдебиеттер жок. Әдебиеттер тізіміндегі дереккөздерге реферат мәтінінде дұрыс сілтемелер берілген.	тақырыбы бойынша шетелдік әдебиеттер жок. Әдебиеттер тізіміндегі дереккөздерге реферат мәтінінде сілтемелер берілмеген.	сипаттамайтын тек 5 дереккөз пайдаланды
Реферат рәсімдеудің әдістемелік талаптарға сәйкестігі	Жұмыс тиісті көлемде орындалды. Рефератты рәсімдеу әдістемелік ұсынымдарда көрсетілген барлық талаптарға сәйкес келеді: қаріп, кестелік-графикалық материал мен әдебиеттер тізімін жобалауда кейбір қателіктер жіберілді.	Жұмыс тиісті көлемде орындалды. Рефераттың дизайны әдістемелік ұсынымдарда көрсетілген талаптарға сәйкес келеді, бірақ кестелік-графикалық материал мен әдебиеттер тізімін жобалауда кейбір қателіктер жіберілді.	Жұмыс толық көлемде орындалмады. Рефератты рәсімдеу кезінде қателіктер жіберілді, әдістемелік ұсынымдарда көрсетілген талаптарға сәйкессіздіктер бар: қаріп, кестелік материалды безендіруде. Әдебиеттер тізімінде ғылыми әдебиеттердің толық тізімі жок	Жұмыс орындалмады, реферат рәсімдеу әдістемелік ұсынымдарда көрсетілген талаптарға сәйкес келмейді.